## **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

Escuela: INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RR.NN.

**Docente: OLCESE HUERTA MANUEL DANIEL** 

Curso: DIBUJO Y DISEÑO APLICADO A LA INGENIERIA AMBIENTAL - Turno: 02A

| ΤΟΤΔΙ | DE   | ENICI | IECTA | DOC. | 12 |
|-------|------|-------|-------|------|----|
| IUIAL | IJE. | EIVL. | 16314 | 1103 |    |

| Pregunta  Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | /20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| aula                                                                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Desarrolla la clase según el tema programado                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Explica su clase de manera clara y ordenada                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Presenta y explica el silabo en el primer día de clases                           | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cumple puntualmente con su horario de clases                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| El trato del docente a los estudiantes es con respeto                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Refleja un comportamiento ético y moral                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Respeta la programación establecida por la Escuela<br>Profesional                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Demuestra dominio de la asignatura                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vincula los temas con el perfil profesional                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vincula los temas con situaciones reales de la carrera                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fomenta el respeto a las diferentes opiniones                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mantiene la disciplina del aula                                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                   | Explica su clase de manera clara y ordenada  Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases  Presenta y explica el silabo en el primer día de clases  Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  Cumple puntualmente con su horario de clases  El trato del docente a los estudiantes es con respeto  Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo  Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  Refleja un comportamiento ético y moral  Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional  Demuestra dominio de la asignatura  Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes  Vincula los temas con el perfil profesional  Vincula los temas con situaciones reales de la carrera  Fomenta el respeto a las diferentes opiniones  Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable  Mantiene la disciplina del aula | Explica su clase de manera clara y ordenada  Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases  Presenta y explica el silabo en el primer día de clases  Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  Cumple puntualmente con su horario de clases  El trato del docente a los estudiantes es con respeto  Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo  Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  Refleja un comportamiento ético y moral  Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional  Demuestra dominio de la asignatura  Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes  Vincula los temas con el perfil profesional  Vincula los temas con situaciones reales de la carrera  Fomenta el respeto a las diferentes opiniones  Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable  Mantiene la disciplina del aula | Explica su clase de manera clara y ordenada 0 1  Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases 0 0  Presenta y explica el silabo en el primer día de clases 0 0  Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases 0 1  El trato del docente a los estudiantes es con respeto 0 0  Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 0 1  Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas 0 0  Refleja un comportamiento ético y moral 1 0  Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional 0 0  Demuestra dominio de la asignatura 0 0  Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes 0 1  Vincula los temas con el perfil profesional 0 0  Vincula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0  Fomenta el respeto a las diferentes opiniones 0 0  Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable 0 0  Mantiene la disciplina del aula 0 0 | Explica su clase de manera clara y ordenada 0 1 4  Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases  Presenta y explica el silabo en el primer día de clases 0 0 4  Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  Cumple puntualmente con su horario de clases 0 1 3  El trato del docente a los estudiantes es con respeto 0 0 4  Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 0 1 3  Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  Refleja un comportamiento ético y moral 1 0 3  Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional 0 0 3  Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes  Vincula los temas con el perfil profesional 0 0 4  Vincula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 3  Fomenta el respeto a las diferentes opiniones 0 0 5  Mantiene la disciplina del aula 0 0 5 | Explica su clase de manera clara y ordenada 0 1 4 2  Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases  Presenta y explica el silabo en el primer día de clases 0 0 4 2  Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  Cumple puntualmente con su horario de clases 0 1 3 3 3  El trato del docente a los estudiantes es con respeto 0 0 4 3 3  Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 0 1 3 3 3  Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  Refleja un comportamiento ético y moral 1 0 3 3 3  Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional 0 0 4 3  Demuestra dominio de la asignatura 0 0 3 4 4  Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes  Vincula los temas con el perfil profesional 0 0 4 3  Vincula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 3 4 4  Fomenta el respeto a las diferentes opiniones 0 0 5 2  Mantiene la disciplina del aula 0 0 5 5 2 | Explica su clase de manera clara y ordenada 0 1 4 2 6  Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases  Presenta y explica el silabo en el primer día de clases 0 0 4 2 7  Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  Cumple puntualmente con su horario de clases 0 1 3 3 6 6  El trato del docente a los estudiantes es con respeto 0 0 4 3 6 6  Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 0 1 3 3 6 6  Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 0 1 3 3 6 6  Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  Refleja un comportamiento ético y moral 1 0 3 3 6 6  Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional 0 0 4 3 6 6  Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes  Vincula los temas con el perfil profesional 0 0 4 3 6  Vincula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 3 4 6  Fomenta el respeto a las diferentes opiniones 0 0 5 2 6  Mantiene la disciplina del aula 0 0 5 5 2 6 |

| DIDÁCTICA | PERSONAL | PROFESIONAL | SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL |
|-----------|----------|-------------|-------------------------|
| 16.57     | 16.46    | 16.62       | 16.39                   |

**PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 16.51** 

## Curso: DIBUJO Y DISEÑO APLICADO A LA INGENIERIA AMBIENTAL - Turno: 02A (92G)

| TOTAL DE ENCUESTADOS: 13 |                                                                                   |   |   |   |   |   |             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------|
| Área                     | Pregunta                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nota<br>/20 |
|                          | Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula                    | 0 | 1 | 3 | 3 | 6 | 16.31       |
|                          | Desarrolla la clase según el tema programado                                      | 1 | 0 | 4 | 2 | 6 | 15.69       |
|                          | Explica su clase de manera clara y ordenada                                       | 0 | 1 | 6 | 0 | 6 | 15.38       |
| DIDÁCTICA                | Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases       | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 | 16.62       |
|                          | Presenta y explica el silabo en el primer día de clases                           | 0 | 1 | 3 | 3 | 6 | 16.31       |
|                          | Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases | 0 | 0 | 3 | 4 | 6 | 16.92       |
| PERSONAL                 | Cumple puntualmente con su horario de clases                                      | 0 | 1 | 4 | 1 | 7 | 16.31       |
|                          | El trato del docente a los estudiantes es con respeto                             |   | 0 | 4 | 3 | 6 | 16.62       |
|                          | Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo                                   |   | 0 | 4 | 3 | 6 | 16.62       |
|                          | Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas                     |   | 0 | 4 | 3 | 6 | 16.62       |
|                          | Refleja un comportamiento ético y moral                                           |   | 0 | 4 | 2 | 7 | 16.92       |
|                          | Respeta la programación establecida por la Escuela<br>Profesional                 |   | 0 | 3 | 4 | 6 | 16.92       |
|                          | Demuestra dominio de la asignatura                                                | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 | 16.62       |
| PROFESIONAL              | Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes                | 0 | 0 | 3 | 4 | 6 | 16.92       |
|                          | Vincula los temas con el perfil profesional                                       | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 | 16.62       |
|                          | Vincula los temas con situaciones reales de la carrera                            |   | 0 | 3 | 4 | 6 | 16.92       |
|                          | Fomenta el respeto a las diferentes opiniones                                     | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 | 16.62       |
| SOCIAL Y                 | Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable                             | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 | 16.62       |
| MEDIOAMBIENTAL           | Mantiene la disciplina del aula                                                   | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 | 16.62       |
|                          | Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente                              | 0 | 0 | 4 | 2 | 7 | 16.92       |

| DIDÁCTICA | PERSONAL | PROFESIONAL | SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL |
|-----------|----------|-------------|-------------------------|
| 16.21     | 16.67    | 16.77       | 16.7                    |

**PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 16.59** 

## Curso: TELEDETECCIÓN Y SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA - Turno: 02A

| TOTAL DE ENCUESTADOS: 4 |                                                                                   |                     |   |   |   |   |             |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------|--|
| Área                    | Pregunta                                                                          |                     |   |   | 4 | 5 | Nota<br>/20 |  |
|                         | Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula                    |                     | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
|                         | Desarrolla la clase según el tema programado                                      |                     | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
|                         | Explica su clase de manera clara y ordenada                                       | 0                   | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
| DIDÁCTICA               | Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases       | 0                   | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
|                         | Presenta y explica el silabo en el primer día de clases                           | 0                   | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
|                         | Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases | 0                   | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
| PERSONAL                | Cumple puntualmente con su horario de clases                                      |                     | 0 | 2 | 0 | 2 | 16.00       |  |
|                         | El trato del docente a los estudiantes es con respeto                             |                     | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
|                         | Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo                                   |                     | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
|                         | Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas                     |                     | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
|                         | Refleja un comportamiento ético y moral                                           |                     | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
|                         | Respeta la programación establecida por la Escuela<br>Profesional                 |                     | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
|                         | Demuestra dominio de la asignatura                                                | 0                   | 0 | 1 | 1 | 2 | 17.00       |  |
| PROFESIONAL             | Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes                |                     | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
|                         | Vincula los temas con el perfil profesional                                       |                     | 0 | 0 | 1 | 3 | 19.00       |  |
|                         | Vincula los temas con situaciones reales de la carrera                            |                     | 0 | 0 | 1 | 3 | 19.00       |  |
|                         | Fomenta el respeto a las diferentes opiniones                                     | 0                   | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
| SOCIAL Y                | Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable                             | 0                   | 0 | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
| MEDIOAMBIENTAL          | Mantiene la disciplina del aula                                                   | iplina del aula 0 C |   | 0 | 2 | 2 | 18.00       |  |
|                         | Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente                              | 0                   | 0 | 0 | 1 | 3 | 19.00       |  |

| DIDÁCTICA | PERSONAL | PROFESIONAL | SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL |
|-----------|----------|-------------|-------------------------|
| 18        | 17.67    | 18.25       | 18.25                   |

**PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 18.04** 

## Curso: TELEDETECCIÓN Y SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA - Turno: 02A (91G)

| TOTAL DE ENCUESTADOS: 4 |                                                                                   |                  |   |   |   |       |             |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|-------|-------------|--|
| Área                    | Pregunta                                                                          | 1                | 2 | 3 | 4 | 5     | Nota<br>/20 |  |
|                         | Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula                    |                  | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
|                         | Desarrolla la clase según el tema programado                                      | 0                | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
|                         | Explica su clase de manera clara y ordenada                                       | 0                | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
| DIDÁCTICA               | Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases       | 0                | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
|                         | Presenta y explica el silabo en el primer día de clases                           | 0                | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
|                         | Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases | 0                | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
| PERSONAL                | Cumple puntualmente con su horario de clases                                      |                  | 0 | 1 | 1 | 2     | 17.00       |  |
|                         | El trato del docente a los estudiantes es con respeto                             |                  | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
|                         | Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo                                   |                  | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
|                         | Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas                     |                  | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
|                         | Refleja un comportamiento ético y moral                                           |                  | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
|                         | Respeta la programación establecida por la Escuela<br>Profesional                 |                  | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
|                         | Demuestra dominio de la asignatura                                                | 0                | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
| PROFESIONAL             | Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes                | 0                | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
| <del></del>             | Vincula los temas con el perfil profesional                                       | 0                | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
|                         | Vincula los temas con situaciones reales de la carrera                            | 0                | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
|                         | Fomenta el respeto a las diferentes opiniones                                     | 0                | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
| SOCIAL Y                | Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable                             | gradable 0 0 0 2 |   | 2 | 2 | 18.00 |             |  |
| MEDIOAMBIENTAL          | Mantiene la disciplina del aula                                                   | 0                | 0 | 0 | 2 | 2     | 18.00       |  |
|                         | Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente                              | 0                | 0 | 0 | 1 | 3     | 19.00       |  |

| DIDÁCTICA | PERSONAL | PROFESIONAL | SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL |
|-----------|----------|-------------|-------------------------|
| 18        | 17.83    | 18          | 18.25                   |

**PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 18.02**